



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

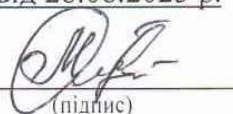
Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи

  
Євгенія ПАРФЕНЮК  
(ПНБ)  
29.08.2025 р.

Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ»**

Спеціальності: **073 «Менеджмент»**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: \_\_\_\_\_

Львів 2025

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

**Магас Наталія Василівна** – кандидат економічних наук, доцент,  
заступник директора з наукової роботи,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму



(підпис)

**Викладач:**

**Магас Наталія Василівна** – кандидат економічних наук, доцент,  
заступник директора з наукової роботи,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму



(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри  
менеджменту, економіки та туризму  
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<b>Фінанси підприємств</b>
Шифр та назва спеціальності	<b>073 «Менеджмент»</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	<b>3 кредитів / 90 год.</b> Лекції : 14 Семінарські заняття: 20 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	IV семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<b>екзамен</b>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/finansy-pidpryyemstva/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/finansy-pidpryyemstva/</a>

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<b>Магас Наталія Василівна</b>	
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат економічних наук
<b>Вчене звання</b>	доцент
<b>Посада</b>	Заступник директора з наукової роботи, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Фінанси, гроші та кредит, Фінансовий менеджмент, Управління фінансовими ризиками, Безпека підприємства
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Управління конкурентоспроможністю; управління фінансово-економічною безпекою; підтримка і розвиток бізнесу; проблеми і перспективи функціонування торгівлі.
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4496-9262">https://orcid.org/0000-0003-4496-9262</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=IRp9D1wAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=IRp9D1wAAAAJ&amp;hl=uk</a>
Контактна інформація викладача:	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:natali.mahas@gmail.com">natali.mahas@gmail.com</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(097)-990-24-17
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/zastupnyk-zaviduvacha-kafedry-ken-dotsent-mahas-nataliya-vasylivna/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/zastupnyk-zaviduvacha-kafedry-ken-dotsent-mahas-nataliya-vasylivna/</a>

**Анотація курсу.** Дисципліна «Фінанси підприємств» присвячена вивченню механізмів управління капіталом, доходами та витратами суб'єктів господарювання. В умовах економічної нестабільності та реформування податкової і бюджетної систем саме фінанси підприємств стають фундаментом для прийняття управлінських рішень. Курс охоплює питання формування фінансових ресурсів, оптимізації грошових потоків та забезпечення платоспроможності підприємства. Отримані знання дозволяють фахівцям

ефективно орієнтуватися в ринковому середовищі та забезпечувати стратегічний розвиток бізнесу.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є система грошових відносин, що виникають у процесі господарської діяльності підприємств різних форм власності.

**Метою дисципліни** є засвоєння студентами теоретичних основ функціонування фінансів підприємств, опанування методики розрахунку фінансових показників та набуття навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень для забезпечення фінансової стійкості й ефективного розвитку бізнесу.

**Завдання навчальної дисципліни:** є вивчення теоретичних основ організації фінансів підприємств, засвоєння механізмів формування власного й позичкового капіталу, опанування методики управління активами, доходами та витратами, вивчення системи оподаткування суб'єктів господарювання, а також набуття практичних навичок аналізу фінансового стану, здійснення фінансового планування й розробки стратегій забезпечення платоспроможності та фінансової стійкості підприємства в умовах динамічного ринкового середовища.

**Пререквізити навчальної дисципліни.** Вивчення навчальної дисципліни «Фінанси підприємств» базується на знаннях та вміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Вища математика», «Статистика», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Теорія і організація управління».

**Постреквізити навчальної дисципліни.** Знання та вміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Фінанси підприємств», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: «Основи підприємницької діяльності», «Основи проєктного менеджменту», «Стратегічне управління підприємством», «Операційний менеджмент».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент» а саме:

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. <b>ЗК10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. <b>СК12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН5.</b> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. <b>ПРН6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. <b>ПРН11.</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. <b>ПРН12.</b> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

	<p><b>ПРН15.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p><b>ПРН16.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН17.</b> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
--	---

## Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарськ і заняття	Самостійна робота	
<b>Змістовний модуль 1. Основи організації фінансової роботи на підприємстві.</b>					<b>Методи навчання:</b> <i>Словесний метод:</i> лекції-презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог. <i>Практичний метод:</i> практичні заняття, практикуми, розрахункові і аналітичні завдання, вирішення ситуаційних завдань, кейс-методи. <i>Активні методи:</i> диспути; самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів. <i>Робота з навчально-методичною літературою:</i> анування, тезування, есе. <i>Інноваційні методи:</i> компетентнісний; проєктно-дослідницький. <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); практичні завдання (виконання завдань із використанням інструментів аналітики); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 1.	Сутність фінансів і фінансовий механізм підприємства	1		4	
Тема 2.	Ринок грошей і його основні параметри		2	4	
Тема 3.	Організація грошових розрахунків підприємства	1	2	6	
Тема 4.	Грошові надходження підприємства	2	2	6	
Тема 5.	Формування і розподіл прибутку підприємства	2	2	6	
<b>Змістовний модуль 2. Основи забезпечення підприємства фінансовими ресурсами.</b>					
Тема 6.	Оподаткування підприємств	2	2	6	
Тема 7.	Кредитування підприємств	2	2	6	
Тема 8.	Оцінювання фінансового стану підприємства	2	2	6	
Тема 9.	Фінансове планування на підприємствах	1	2	6	
Тема 10.	Фінансова санація та банкрутство підприємств	1	2	6	
Модульна контрольна робота			2		
<b>Всього:</b>		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	
<b>Форма контролю: екзамен</b>					

**Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання)**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарськ і заняття	Самостійна робота	
<b>Змістовний модуль 1. Основи організації фінансової роботи на підприємстві.</b>					<b>Методи навчання:</b> <i>Словесний метод:</i> лекції-презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог. <i>Практичний метод:</i> практичні заняття, практикуми, розрахункові і аналітичні завдання, вирішення ситуаційних завдань, кейс-методи. <i>Активні методи:</i> диспути; самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів. <i>Робота з навчально-методичною літературою:</i> анотування, тезування, есе. <i>Інноваційні методи:</i> компетентнісний; проектно-дослідницький. <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); практичні завдання (виконання завдань із використанням інструментів аналітики); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 1.	Сутність фінансів і фінансовий механізм підприємства			6	
Тема 2.	Ринок грошей і його основні параметри			8	
Тема 3.	Організація грошових розрахунків підприємства	1	1	8	
Тема 4.	Грошові надходження підприємства	1	1	8	
Тема 5.	Формування і розподіл прибутку підприємства	1	1	8	
<b>Змістовний модуль 2. Основи забезпечення підприємства фінансовими ресурсами.</b>					
Тема 6.	Оподаткування підприємств	1	1	10	
Тема 7.	Кредитування підприємств			8	
Тема 8.	Оцінювання фінансового стану підприємства			8	
Тема 9.	Фінансове планування на підприємствах			8	
Тема 10.	Фінансова санація та банкрутство підприємств			10	
<b>Всього:</b>		4	4	82	
<b>Форма контролю: екзамен</b>					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Фінанси підприємств» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та економічної практики, виконання практичних завдань (аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

#### **Форми методи контролю.**

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний, проміжний (модульна контрольна робота) і підсумковий (семестровий).

**Поточний контроль** здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань та виконання ситуаційних кейсів, навички формулювати обґрунтовані управлінські рекомендації, які допомагають оптимізувати бізнес-процеси.

**Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:**

- виступ з основного питання;
- усна доповідь з аналітичним оглядом певного бізнес-кейсу;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення аналітичних методів, інтерпретація результатів аналізу;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи де потрібно застосовувати знання для вирішення конкретних бізнес-проблем);
- активна участь на практичних заняттях під час виконання кейсів, які вимагають розрахунків, моделювання, аналізу даних;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

#### **Методи поточного контролю:**

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виконання аналітичних звітів);
- комбінований контроль (передбачає одночасне використання усних та письмових форм для перевірки теоретичного розуміння і практичних навичок);
- презентація самостійної роботи;
- спостереження (оцінка навчальної діяльності);
- тестовий контроль;
- проблемні ситуації, аналіз кейсів.

## Система оцінювання та вимоги.

**Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти\*  
4-й семестр**

<i>Поточний контроль знань</i>											<i>Модульна контрольна робота</i>	<i>Екзамен</i>	<i>Загальна кількість балів</i>
<i>max 60 %</i>												<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
<i>Теми</i>	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>	<i>Тема 8</i>	<i>Тема 9</i>	<i>Тема 10</i>			
<i>Робота на семінарському занятті</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	40**	100
<i>Самостійна робота</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

\*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

**Самостійна робота.** Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» формуються викладачем для кожної теми і передбачають: опрацювання здобувачами самостійно додаткового теоретичного матеріалу, який не входить до лекційного курсу та вирішення практичних задач і кейсів до кожної теми.

Критерії оцінювання самостійної роботи (конспект, реферат):

- повнота і логічність (конспект), актуальність і глибина (реферат) – 1 бал;

Критерії оцінювання самостійної роботи (вирішення практичних задач і кейсів):

- правильність розрахунків та інтерпретації отриманих результатів – 1 бал.

*За неправильне виконання окремих частин завдання або за допущені помилки бали знижуються.*

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

**Модульний контроль.** Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Фінанси підприємств» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді комплексної роботи, що містить теоретичні питання, розв'язання практичних ситуацій (міні кейсів) та тестові завдання.

Модульне завдання містить:

1. Теоретичну частину – 1 запитання, яке передбачає розгорнуту відповідь на поставлене питання. *Максимальна оцінка 5 балів.*

2. Практичні завдання, які охоплюють повний цикл завдань від збору та аналізу інформації до моделювання, візуалізації даних і, як результат, обґрунтування управлінських рішень. *Максимальна оцінка 5 балів.*

3. Тестові завдання складаються з 10 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. *Максимальна оцінка становить 10 балів.*

**Загальна максимальна кількість балів: 20.**

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Фінанси підприємств»: при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«A» – 18-20 балів;

«B» – 16-17 балів;

«C» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«E» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі **екзамену** (письмово). Здобувача вищої освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену складається з двох складових:

- *стартової* – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру (рекомендований розмір стартової складової дорівнює - 60 балів).

- *екзаменаційної* – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені (екзаменаційної складової – 40 балів).

**Структура розподілу балів підсумкового контролю у формі екзамену (40 балів):**

1. *Теоретичне завдання (20 балів)* – 2 запитання, які перевіряють глибину розуміння матеріалу.

2 питання × 10 балів = 20 балів.

Оцінювання:

- 9–10 балів – повна, логічна, обґрунтована відповідь;
- 7–8 балів – незначні неточності;
- 5–6 балів – є пропуски ключових елементів;
- < 5 балів – відповідь неповна або з грубими помилками.

2. *Практичне завдання (10 балів)*. Розв'язання ситуаційних засад та практичних кейсів.

Критерії: коректність розрахунків і точність отриманих результатів, а також логічність і повноту представлених висновків.

Оцінювання:

- 9–10 балів – розв'язання повне, логічне та обґрунтоване;
- 7–8 балів – розв'язання містить незначні неточності, які не впливають на кінцевий результат і загальну правильність висновків.
- 5–6 балів – у розв'язанні є пропуски ключових елементів;
- < 5 балів – розв'язання неповне або з грубими помилками.

3. *Тестові завдання (10 балів)*.

Завдання складаються з 10 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

10 тестів × 1 бал = 10 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

- «А» – 38-40 балів;
- «В» – 35-36 балів;
- «С» – 32-34 балів;
- «D» – 29-31 балів.
- «E» – 25-28 балів;
- «FX» – 10-24 балів.
- «F» – 0-9 балів.

*Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.*

**Підсумковий семестровий контроль** з навчальної дисципліни «Фінанси підприємств» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

**Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності.** До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий

навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

#### Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Фінанси підприємств» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Фінанси підприємств» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

### Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо, перелік яких надається нижче (рекомендовані джерела інформації).

#### Рекомендовані джерела інформації.

##### Основна:

1. Бердар М. М. Фінанси підприємств . посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 352 с.
2. Гриценко Л. Л., Дейнека О. В., Боярко І. М. Фінанси підприємств : навч. посіб. Київ : КНУ, Університетська книга, 2023. 285 с.
3. Фінанси підприємств : навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с.
4. Фінанси підприємств : підручник / В. В. Сокурєнко, Д. В. Швець, С. М. Бортник, С. О. Ткаченко ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка. 2-ге вид., допов. та перероб. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с.
5. Фінанси підприємства : підручник. / Т. О. Ставерська та ін. Харків : Іванченко І. С. 2024. 907 с.

##### Додаткова:

6. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с.
7. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с.
8. Економічна діагностика / Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. УкрДУЗТ, 2022. 285 с.
9. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Фінансовий аналіз та звітність : електронний практикум. 2-ге вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 144 с.
10. Кузьмінська К. І., Магас Н. В. Цифрові рішення в сфері фінансів та бухгалтерського обліку. *Держава та регіони. Серія. Економіка та підприємництво*. Вип. 3 (137). 2025. С. 51-54.
11. Магас Н. В. Практикум з фінансового аналізу. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП». 2024. 70 с.
12. Магас Н. В., Парфенюк Є. І. Удосконалення методів оцінки конкурентоспроможності підприємства: сучасні підходи та тенденції. *Наукові перспективи*. Серія «Економіка». 2024. № 9 (51). С. 623-632. URL : [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51))
13. Магас Н. В., Парфенюк Є. І., Рішняк О. Р. Диверсифікація як напрям забезпечення стратегічного розвитку підприємства в умовах системних криз та прискореної цифрової трансформації. *Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова*. Серія «Економіка». 2025. Т. 30. Вип. 3 (105). С. 32-36.
14. Магас Н. В., Стефанишин О. Б., Фецишин Г. В. Облікова політика як інструмент управління підприємством. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 12 (26). С. 378-385. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26))
15. Марченко М. М., Ширяєва Л. В., Онешко С. В., Чиж Л. П. Аналіз фінансової звітності підприємства (практикум) : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Інтернаука», 2021. 176 с.
16. Парфенюк Є. І., Магас Н. В., Лелик В. М. Розвиток концепцій підприємства та його функцій в ринковій економіці. *Сталий розвиток економіки*. № 5 (56) 2025. С. 572-576. URL : <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1553/1502>

17. Підгаєць С. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства на основі розрахунку інтегрального показника. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 70. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5254/5198>
18. Поляков Р. Б. Сутність відносин банкрутства (неплатоспроможності). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2023. № 2. С. 63-72.
19. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ М-ва фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
20. Рузакова О. В. Аналіз сучасних методик оцінювання фінансового стану підприємства. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. № 2. Т. 1. С. 7-13.
21. Стефанишин О. Б., Магас Н. В. Дослідження суті, руху та ефективності грошового потоку підприємства. *Економіка та суспільство*. 2021. № 32. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/828>
22. Труш Ю., Кудренко Н. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності суб'єктів малого підприємництва: сучасний стан та особливості оподаткування. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2021. № 5(40). С. 120-126.
23. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.
24. Petrukha, N., Mahas, N., Lelyk, L., Rybak, S., Voronka, O., & Samofalova, M. (2025). Ensuring financial and economic security of enterprises in conditions of dynamic labour market changes. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(60), 299–308.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL : [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.portal.rada.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL : <http://www.me.gov.ua>
6. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Офіційний сайт Рішення для бізнесу YouControl. URL : <https://youcontrol.com.ua/>
9. Офіційний сайт Міжнародний інститут аналізу бізнесу. URL : <https://www.iiba.org/>
10. Спільнота експертів з методології управління проектами. URL : [www.scrum.org](http://www.scrum.org)
11. Менеджмент: інтернет-портал для управлінців. URL : <https://www.management.com.ua/>